

普通高等学校本科专业设置
预申报材料

学校名称	河北科技学院	预申报类型	☒ 备案专业 ☐ 国控专业 ☐ 目录外新专业
专业名称	教育技术学	专业代码	040104
学位授予门类	教育学	修业年限	四年
所属门类代码	04	所属门类	教育学
所属专业类代码	0401	所属专业类	教育学类
专业筹建人	李晓菊	负责人联系方式	13932417938
增设专业的理由和基础 (1000字以内)	1. 教育技术学专业人才需求预测 (1) 教育信息化需求增长：随着信息技术的快速发展和教育现代化的推进，教育信息化已成为教育发展的必然趋势。无论是基础教育、高等教育还是职业教育，都在加大对信息技术的投入，以提升教学质量和效率。这种趋势使得教育技术学专业的人才需求持续增长。 (2) 新兴技术融合：人工智能、大数据、云计算等新兴技术的不断涌现，为教育技术学专业提供了新的发展机遇。这些技术在教育领域的应用，如个性化学习、智能教学辅助等，需要专业的教育技术人才进行开发、实施和维护。 (3) 需求持续增长：基于上述行业背景与趋势分析，可以预测教育技术学专业的人才需求将持续增长。随着教育信息化的不断深入和新兴技术的不断涌现，该专业毕业生将在多个领域拥有广阔的就业前景。 (4) 技能需求多样化：未来教育技术学专业的人才需求将更加注重技能的多样化和综合性。除了具备扎实的信息技术和教育理论基础外，还需要具备良好的创新思维、实践能力、团队协作能力和跨文化交流能力等。 2. 申办教育技术学专业的的基础 我校的本科专业以工为主，工管经艺医教协调发展的普通民办高校，增设教育技术学本科教育符合本科人才培养学校布局，填补我校没有教育技术专业的空白。我校现有小学教育和学前教育两个教育类本科专业，校外实习实践基地资源丰富，有较好的课程基础。 3. 学校的专业发展规划 在学校的十四五规划中指出以市场需求为导向，搞好专业的建设规划，明确用人单位就是本专业人才培养质量的评价主体，密切人才培养与市场需求的关系，能根据市场需求和变化，不断调整毕业生培养目标，不断调整人才培养的质量观，积极根据市场需求拓展专业方向，根据发展规划，该专业在五年内在校生人数达到500人，将本专业建设成本校内的特色专业。 4. 建设规划内容 (1) 课程设置符合培养目标的要求，课程结构体现理论课程与实践课程、学科专业课程与教师教育课程之间的有机结合。(2) 加大师资队伍建设和速度和速度，教师数量能够满足本专业教学需要。(3) 在现有实习基地的基础上，增加至少5个实习实践基地等。 综上所述，教育技术学专业开设不仅能推动教育领域的技术进步，还能提高教育质量、支持教师发展，对促进教育公平和推动行业研究，具有深远的社会价值和意义。		